

Projecten streven naar gelijkheid in de samenleving

JES Rijnland wil de talenten van kinderen volop benutten

LEIDEN - Talenten van kinderen volop benutten, gelijke kansen voor ieder kind en meer gelijkheid in de samenleving, dat is waar JES (Stichting Jeugd en Samenleving) Rijnland voor staat. De programma's die JES aanbiedt zijn dan ook gericht op ouderschap, opvoeding, meertaligheid en vooral taal- en talentontwikkeling. Programma's die aangeboden worden, zijn voor verschillende groepen, maar hebben allemaal met leren en ontwikkeling te maken.

door Ella Veenstra-Monteban

Voor basisschoolleerlingen is er bijvoorbeeld de WeekendKlas. In het Rijksmuseum Boerhaave krijgen de kinderen op zondag aanvullend onderwijs en maken ze kennis met allerlei vakgebieden en beroepen. Ook de Zomerschool is een programma voor kinderen, die zich in de lange zomervakantie al snel gaan vervelen. Er wordt dan extra onderwijstijd aangeboden. De leerlingen gaan aan de slag met een thema dat uitgewerkt wordt met behulp van experts. Watertechniek is een van de thema's die erg populair zijn. Verder is De Huiswerk-kamer erg in trek. De leerlingen worden daar geholpen door vrijwilligers met het maken en plannen van hun huiswerk. Veenstra heeft een ontmoeting in het kantoor van JES in het Kinderrechtenhuis aan de Hooglandse Kerkgracht. Zeynep Uslu vertelt graag over de programma's die zij organiseert voor JES. Uslu: "Samen met mijn collega Anna van Damme probeer ik zo goed en zo kwaad mogelijk in deze beperkende tijd de programma's van JES te laten doorgaan. Een programma dat ons zeer ter harte gaat is: 'School's cool'. In de coronatijd zijn er veel meer aanvragen binnengekomen van leerlingen en ouders om een mentor te krijgen. 'School's cool' begint bij de overgang van groep 8 naar de middelbare school. Dat is een heftige overgangperiode in een kinderleven. De kinderen krijgen te maken met enorme veranderingen. Wij streven ernaar dat alle leerlingen een goede start kunnen maken bij deze overgang. Dat is erg belangrijk voor een succesvolle schoolloopbaan. Alles in die periode is immers nieuw voor ze.

Zeynep Uslu: "Wij bieden een mentorproject aan dat de kans op succes op school kan vergroten" (Foto: pr/Ella Veenstra-Monteban).

Niet alle kinderen kunnen steun krijgen van hun ouders. De brugklas brengt meer huiswerk, nieuwe docenten, nieuwe medeleerlingen enz."

"Wij bieden een mentorproject aan dat de kans op succes op school kan vergroten. 'School's cool' is landelijk ontwikkeld. Er wordt gewerkt met vrijwilligers die het beste uit een kind willen halen. Natuurlijk moet het klikken tussen mentor en leerling. Wij trainen de vrijwilligers en wij kijken heel goed naar de koppeling tussen leerling en mentor. De leeftijd van de vrijwilligers loopt van 19 jaar tot rond de 70, een zeer diverse groep. Het is de bedoeling dat leerling en mentor eens per week bij elkaar komen. Meestal duurt de samenwerking anderhalf

jaar vanaf de brugklas. Er ontstaat altijd een mooie band tussen mensen uit verschillende werelden. Het programma helpt soms ook om de leerling een stapje hoger te laten komen nadat de brugklas is afgerond.

"Nu in de coronatijd gaan de mentoren met de jongeren ook veel naar buiten. Tijdens een wandeling praten ze veel samen, ze doen taalspelletjes of ze zetten een speurtocht uit. Er zijn ook huisbezoeken. Online helpen is ook mogelijk en vooral in deze tijd wordt dat veel gedaan. Alle scholen in de Leidse regio weten van ons programma. Wie meer informatie wil of wie vrijwilliger wil worden kan ons altijd bellen." Voor meer info: www.jes-rijnland.nl. ●

